

Scheda di rilevazione

PARTE I A- QUANTIFICAZIONE E DESCRIZIONE DEI DEI BES E DELLE RISORSE UTILIZZATE PRESENTI:	NUMERO
A –RILEVAZIONE ALUNNI	
A.1 DISABILITÀ CERTIFICATE (LEGGE 104/92 ART. 3, COMMI 1 E 3)	40
A1.A di cui gravi e /o di difficile gestione per la scuola	10
A.1.1 DISABILITÀ VISIVE(CH) MINORATI VISTA	0
A1.1.1 di cui gravi e /o di difficile gestione per la scuola	0
A.1.2.DISABILITÀ UDITIVE	0
A1.2.1 di cui gravi e /o di difficile gestione per la scuola	0
A.1.3 DISABILITÀ PSICOFISICHE	39
A.1.3.1 di cui gravi e /o di difficile gestione per la scuola	10
A.2 DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	65
A2.1 di cui gravi e /o di difficile gestione per la scuola	3
A.2.A DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO(DSA)F81..)	45
A.2.1. di cui gravi e /o di difficile gestione per la scuola	2
A.2.2 DEFICIT DELL'ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ / DISTURBI OPPOSITIVI PROVOCATORI(F90..)	0
A.2.2.1. di cui gravi e /o di difficile gestione per la scuola	0
A.2.3 –DISTURBI DEL LINGUAGGIO E FUNZIONE MOTORIA(F80...)	4
A.2.3.1 di cui gravi e /o di difficile gestione per la scuola	0
A.2.4 BORDERLINE COGNITIVO	10
A.2.4.1 di cui gravi e /o di difficile gestione per la scuola	4
A.2.5-ALTRO	difficoltà emozionale- difficoltà nelle prassie
A.3 SVANTAGGIO (INDICARE IL DISAGIO PREVALENTE)	27
A.3.A di cui particolarmente complessi e /o di difficile gestione per la scuola	4
A.4 SVANTAGGIO RISCONTRATO TRA BES, DISABILI DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	52
A.4.1 svantaggio socio-economico	11
A.4.2 svantaggio linguistico-culturale	28
A.4.3 svantaggio dovuto a difficoltà comportamentale/relazionale	13
A.5 ALTRE SITUAZIONI DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (ANCHE TEMPORANEE)	12
A.5.1 alunni ospedalizzati	0
A.5.2 alunni plusdotati a rischio di drop out	0
A.5.3 Altro	12
A.5.3 .1 specificare	difficoltà di apprendimento
A.6-TOTALE ALUNNI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	956
A.6.1 DI CUI CON ISTRUZIONE PARENTALE	0
A.7 Totale alunni con BES(A1+A2+A3	131
AX –SOGGETTO/I CHE HA/HANNO CURATO LARACCOLTA DATI DELLA SEZIONE A	D S e FS
AY- MODALITA' DII RACCOLTA DELLA SEZIONE A DELLA SCHEDA	Consultazione documentazione alunni, contatti con docenti

PARTE B. PERSONALE SCOLASTICO A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE	(NUMERO)
B.1. Insegnanti di sostegno	23
B.2-collaboratori scolastici dedicati , anche parzialmente, a funzioni inclusive	14
B.3-Altro personale ATA dedicato, anche parzialmente, a funzioni inclusive	0
B.4- Altre figure professionali specifiche per alunni con BES certificati (Assistenti specialistici ASL e assistenza educativa EELL)	4
B.5 Personale totale	120
B.5.1 Insegnanti totali	110
B.5.2 Collaboratori scolastici totali	15
B.5.3 altro personale ATA	6
B.6 Indicare la quota percentuale (sul totale degli insegnanti)dell'istituzione scolastica di insegnanti con formazione su tematiche inclusive	47
B.7 Indicare la quota percentuale (sul totale degli del personale ata dell'istituzione scolastica) di personale ATA con formazione sull'inclusione	2
B.8 Altre risorse professionali per l'inclusione	19
B.8.1 Funzioni strumentali funzionali all'inclusione	2
B.8.1.1 Descrizione delle funzioni strumentali che si occupano di inclusione	Collaborare e facilitare le attività e i processi del piano dell'offerta formativa relative alla Area degli interventi formativi in particolare nei confronti degli alunni in fasce deboli Coordinare le attività di compensazione , integrazione e recupero e le reti di supporto HC e BES-supporto stesura e redazione documentazione PEI-PDF-PDP
B.8.2 Referenti nell'ambito dell'inclusione	3
B.8.2.1 Descrizione dei compiti svolti dai referenti che si occupano di Inclusione	Supporto per dignosi precoce BES, raccolta e archiviazione documenti- Coordinamento continuità educativo-didattica
B.8.3 Psicopedagogisti e affini interni	0
B.8.3.1 Descrizione dei compiti degli Psicopedagogisti e affini interni	
B.8.4 Docenti Tutor/ Mentor nell'ambito dell'inclusione	0
B.8.4.1 Descrizione dei compiti Docenti Tutor/ Mentor	
B.8.5 ALTRO	
B.8.5.1 Specificare altro (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)	
BX SOGGETTO/I CHE HA/HANNO CURATO LARACCOLTA DATI DELLA SEZIONE B	D S e FS

BY- MODALITA' DII RACCOLTA DELLA SEZIONE A DELLA SCHEDA	Consultazione documentazione alunni, contatti con docenti
---	---

C. ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA , SENSIBILIZZAZIONE E PROGETTAZIONE DEI PERCORSI EDUCATIVI INCLUSIVI PER ALUNNI CON BES	
C.1 Da inizio anno scolastico classi in cui si sono svolti progetti o attività che avevano tra i propri obiettivi principali la promozione della cultura della diversità e dell'inclusione in percentuale sul totale delle classi	100
C.2 Da inizio anno scolastico progetti che avevano tra i propri obiettivi principali la promozione della cultura della diversità' e dell'inclusione . (numero)	27
C.3 Numero dei redatti da gruppi tecnici	40
C.4 Numero di piani personalizzati redatti dal team docenti in presenza di diagnosi e relazioni sanitarie (es ADHD, O DI DL)	66
C.5 Numero di piani personalizzati redatti dal team docenti in assenza di diagnosi e relazioni sanitarie	15
C.6 Rilevanza didattica inclusiva (strategie di lavoro collaborativo, coppie, in piccoli gruppi, ..)all'interno del PTOF	Aspetto strategico del piano formativo di istituto
C.7 rilevanza dell'organizzazione di momenti dedicati al confronto tra docenti e alla coprogettazione didattica inclusiva a livello d'istituto all'interno del PTOF o in altri documenti della scuola	Aspetto strategico del piano formativo di istituto
C.8 Diffusione della pratica didattica inclusiva all'interno dell'istituzione scolastica	Pratica regolarmente adottata e diffusa
CX SOGGETTO/I CHE HA/HANNO CURATO LA RACCOLTA DATI DELLA SEZIONE C	DS e FS
CY- MODALITA' DII RACCOLTA DELLA SEZIONE A DELLA SCHEDA	Consultazione documentazione alunni, contatti con docenti

D. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA NELLE ATTIVITA' INCLUSIVE	
D.1 Indicare per ogni figura/ funzione professionale in tabella quanti soggetti compongono il gruppo di lavoro per l'inclusione -gli	44
D.1.1-DS	1
D.1.2 Collaboratori DS	1
D.1.3 Funzioni Strumentali e o referenti per l'inclusione	2
D.1.4 Coordinatori di classe/interclasse	11
D.1.5. eventuali altri docenti curricolari	0
D.1.6 eventuali altri docenti di sostegno	15
D.1.7 Collaboratori scolastici	3
D.1.8 Genitori	2
D.1.9 Alunni	0
D.1.10 rappresentanti dei servizi socio sanitari del territorio	3

D.1.11 altro	0
D.1.11.1 specificare altro	
D.2 collaboratori scolastici che forniscono assistenza di base o /e in mensa agli alunni con disabilità	10
D.3a del personale ATA che collaborano a progetti di inclusione-laboratori integrati	0
D.4 Problemi sul coinvolgimento dei docenti curricolari e/o del personale ATA	
D.5 Procedure organizzative adottate dall'istituzione scolastica a livello sistemico, per garantire il coinvolgimento delle famiglie di alunni con disabilità nei processi inclusivi.	Elaborazione congiunta dei PEI in incontri specifici Coinvolgimento attivo e costante dei genitori bell'elaborazione dei progetti inclusivi
D.5.1 altro specificare	
D.6 Procedure organizzative adottate dall'istituzione scolastica a livello sistemico per garantire il coinvolgimento delle famiglie di alunni con bes escluse le disabilità' e in processi inclusivi	Elaborazione congiunta dei PDP in incontri specifici Coinvolgimento attivo e costante dei genitori bell'elaborazione dei progetti inclusivi
D.6 altro specificare	
D.7 Livello di coinvolgimento e collaborazione in attività' inclusive delle famiglie con alunni con bes	elevato
D.7.1 Percentuale partecipazione famiglie a momenti formativi / informativi dell'organizzazione dell'istituzione scolastica	75
D.7.2 Percentuale delle famiglie che partecipano attivamente agli incontri dedicati alla redazione dei documenti (PEI-PDF-PDP)	>50<75
D.7.3 Percentuale della partecipazione / collaborazione delle famiglie alla realizzazione dei progetti inclusivi	25
DX SOGGETTO/I CHE HA/HANNO CURATO LARACCOLTA DATI DELLA SEZIONE D	D S e FS
DY- MODALITA' DII RACCOLTA DELLA SEZIONE A DELLA SCHEDA	Consultazione documentazione alunni, contatti con docenti