



Candidatura N. 25904 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'C.A. DALLA CHIESA' NIZZA MONF.
Codice meccanografico	ATIC816005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CAMPOLUNGO
Provincia	AT
Comune	Nizza Monferrato
CAP	14049
Telefono	0141721238
E-mail	ATIC816005@istruzione.it
Sito web	www.icnizzamonferrato.gov.it
Numero alunni	985
Plessi	ATAA816012 - SCUOLA MATERNA UNIFICATA- NIZZA ATEE816017 - "ROSSIGNOLI" - NIZZA CAP. ATMM816016 - "C.A. DALLA CHIESA" NIZZA MONF.



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 25904 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Corrocamminogioco	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Corsa delle botti	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Green English	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Adesso ... tocca a te	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Ripresa per il futuro	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Creattivamente	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Patchwork: le parole che fanno uguali	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Orti di creatività



Descrizione progetto

Con questo progetto il piano delle 'attività formative si apre a nuove sfide sociali: esce dai locali scolastici, e si trasferisce negli spazi aperti delle aule verdi a cielo aperto dell'orto e del giardino scolastico in un territorio da poco divenuto Patrimonio Unesco. Il progetto invita la scuola ad una sfida impegnativa :liberarsi e uscire da spazi "chiusi" per aprirsi al nuovo ; superare atteggiamenti, limiti , rigidi e vecchi schemi , convenzioni e tradizioni che hanno molto contribuito a condizionare le possibilità di successo formativo degli alunni appartenenti alle fasce più deboli della popolazione scolastica.

Attraverso l'apertura a nuovi spazi di conoscenza ed esperienza, il progetto si pone stimolo per COLTIVARE LA CRESCITA delle competenze di cittadinanza responsabile ,di softskills relative all'area cognitiva, di specifiche abilità di apertura al nuovo, di sviluppo dell'iniziativa e dell'energia personale,di equilibrio, di rafforzamento della consapevolezza di sé ed autostima ,di competenze sociali e relazionali di collaborazione , comunicazione e supporto. Non a caso si parla di COLTIVARE LA CRESCITA della persona perché perno e comune denominatore di tutti i moduli del progetto saranno il giardino e l'orto scolastico che diventeranno" terreno fertile" in cui vivere sul " campo" e sperimentare una cittadinanza attiva e responsabile: veri ORTI DI CREATIVITA'

Motore del progetto il desiderio di offrire ai ragazzi della scuola , ma con una profonda apertura anche ad altri soggetti interessati (come i disabili del centro diurno cittadino) uno spazio che li aiuti a costruire una identità, uno spazio esperienziale da reinventare in modo creativo e soprattutto un luogo in cui praticare competenze sociali e personali . Luogo, attraverso il contatto con la natura, in cui sperimentare la propria autoefficacia, sviluppare e potenziare abilità comunicative in lingua italiana e inglese, dare forma e prodotti alla creatività linguistica e artigianale; luogo dove correre spingendo una botte , camminare e giocare, praticare l'attività orticola sperimentando l'attività del "prendersi cura" del proprio ambiente. Con la attività progettuali proposte viene loro assicurata la possibilità di esprimersi e comunicare in ogni forma di linguaggio verbale e non verbale, con attività di arricchimento lessicale; vengono promosse iniziative per il recupero e rinforzo reale attraverso strategie di



potenziamento che andranno a rafforzare soprattutto il senso di autoefficacia di ciascuno. Tutto ciò in ' aule verdi ' a cielo aperto , veri laboratori dove apprendere, educare, agire e costruire una identità dialogica.

Il progetto infatti vuole costruire reti e sinergie relazionali ,comunicative e attive, all'interno delle quali potenziare rafforzare le competenze comunicative e sociali secondo stili e modalità personali ;acquisire interesse e curiosità costanti di fronte a nuove conoscenze per promuovere la crescita del proprio” limitato” bagaglio di saperi ed esperienze “rompendo” i soliti schemi della vita e attività scolastica; acquisire passione per le nuove attività svolte, impegnandosi con costanza nei semplici compiti pratici da svolgere ;ottenere risultati apprezzabili, superare le difficoltà; fornire il proprio aiuto agli altri nella condivisione di compiti e impegni; riconoscere e valutare le proprie capacità,i propri limiti e i propri punti di forza.

Il progetto è occasione DI COLTIVARE LA CRESCITA di tutta la comunità educante: la pluralità di relazioni interpersonali favorisce lo sviluppo delle proprie e personali ,la capacità di comunicare emozioni, bisogni, esperienze ma anche di sperimentare l'efficacia delle proprie performance e il successo; attraverso questo progetto, adulti significativi, tutor ed esperti,testimoni con il loro “esempio” e in co-conduzione di attività opportunamente create e strutturate in grado di fare recuperare la motivazione al successo scolastico e alla propria realizzazione umana e personale, si preoccupano di sostenere lo sviluppo di competenze emotive, comunicative , creative e ludiche mostrando interesse e curiosità costanti , passione e dinamismo nelle nuove attività svolte, focalizzando le proprie energie al superamento di difficoltà riscontrabili, fornendo il proprio aiuto agli altri anche senza una richiesta esplicita, mostrando altruismo ,lavorando efficacemente con colleghi e in gruppo, integrando i diversi ruoli per il raggiungimento degli obiettivi comuni.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'C.A. DALLA CHIESA' NIZZA
MONF. (ATIC816005)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel territorio dell'IC l'indice di disoccupazione dei genitori della attuale popolazione scolastica è pari all'8% a cui si aggiunge il tasso delle donne che non lavorano; i genitori sono occupati come operai e addetti ai servizi di cooperativa. Il tasso di immigrazione è molto elevato, la percentuale degli stranieri dell'Istituto è pari al 29% a cui si aggiunge un'alta percentuale di alunni di origine straniera con cittadinanza italiana. Il contesto socio economico culturale delle famiglie si colloca nella fascia medio-bassa: il livello di istruzione è compreso fra licenza media e diploma di maturità. Il 4% si limita al possesso della licenza elementare. Molti alunni sono seguiti dai servizi sociali che provvede all'assistenza scolastica e alla fornitura dei pasti della mensa scolastica. La configurazione del contesto socioculturale e multiculturale ha fatto sì che la scuola si facesse sempre più promotrice di iniziative di valore formativo e culturale (biblioteca, sport, alfabetizzazione, recupero linguistico, musica e teatro) e l'ha stimolata ad attivarsi per l'integrazione, la valorizzazione delle diversità culturali, l'inclusione degli alunni appartenenti alle fasce più deboli. Il punto di partenza ed avvio dell'intero progetto è l'esistenza di un orto scolastico nello spazio verde di una delle scuole dell'IC; si tratta di un 'orto in condotta' realizzato dal 2009 in collaborazione con la condotta di Slow Food; vero e proprio laboratorio concreto e dinamico di iniziative di cittadinanza attiva **alunni appartenenti alle fasce più deboli della popolazione.**



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto ,nelle sue diverse articolazioni modulari(competenze, motorio, ambientale, inglese) cercherà di :

-sostenere e motivare gli studenti in momenti di fragilità;

-accrescere l'autostima e il senso di autoefficacia

-far sperimentare il successo formativo in modalità non convenzionali ed alternative ai tradizionali schemi di vita scolastica con situazioni più consone allo stile di apprendimento di ciascuno;

-aiutare gli studenti a recuperare conoscenze ed abilità basilari per la costruzione di competenze fondamentali attuando percorsi di apprendimento flessibili e non convenzionali consolidamento dell'apprendimento;

-rafforzare le condizioni perché abbiamo una visione positiva delle loro potenzialità di miglioramento;

-ampliare le opportunità comunicative ed espressive mediante lo sviluppo tutte le forme di linguaggi ;

-predisporre esperienze che consolidino il benessere scolastico per una futura cittadinanza attiva e responsabile;

-superare la lezione frontale a favore di tutoring ed educazione tra pari;

-vivere e lavorare in aule verdi come luogo in cui costruire la propria identità sviluppando autonomia, collaborazione, spirito d'iniziativa, pratica del discutere e confronto dialogico.

Sperimentare " la cura" dell'ambiente per alimentare una coscienza ecologica da responsabile abitante del pianeta,

incrementare le competenze professionali degli attori del sistema scolastico per far azione comune di prevenzione e di promozione del benessere scolastico .

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

.Gli alunni destinatari appartengono alle scuole primaria e secondaria dell' Istituzione scolastica ; Si tratta di alunni con bassa capacità di concentrazione, difficoltà relazionali, scarsa motivazione al successo scolastico, bassa autostima e sviluppo di un linguaggio scarno ed essenziale. Provenienti da ambienti sociali caratterizzati da bassa scolarità, povertà relazionale,di grave carenza linguistica,mancanza di interesse culturale e assenza di stimoli sociali adeguati . In particolare le comunità di stranieri vivono in una condizione di forte emarginazione ed esclusione dal tessuto sociale cittadino ritrovandosi pressoché sempre fra loro stessi. Particolarmente grave la situazione delle donne e delle bambine di origine marocchina che hanno rare possibilità di esprimere sentimenti, bisogni e interessi vittime spesso di un razzismo di genere all'interno della loro stessa comunità. Unico e fondamentale centro di aggregazione sociale resta la scuola; al termine delle lezioni, la strada , la piazza , il parco giochi di fronte all'edificio scolastico restano lesole opportunità formativa di questi studenti.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Un sistema formativo integrato dando vita ad una rete di connessioni tra i diversi moduli del progetto in una visione sistemica tra i diversi attori, esperti, tutor, partner in attività di co-conduzione intenzionalmente educative, per assicurare sinergie adeguate per promuovere l'inclusione, la cittadinanza attiva, l'innovazione e la creatività, favorire lo sviluppo di una coscienza ecologica attraverso un nuovo rapporto con l'ambiente naturale; promuovere l'autostima, l'autonomia la collaborazione, mediante un approccio ludico-motorio. Vengono ribaltati i contesti di apprendimento tradizionali. L'orto è lo stimolo dell'apprendimento messo in atto da azioni specifiche previste all'interno delle diverse articolazioni modulari; aule verdi di gioco motorio, senza banchi e postazioni, spazi polifunzionali, sono i nuovi ambienti di apprendimento in vivere emozioni ed esperienze, in cui vivere e costruire la propria identità di cittadino, far crescere qualità e competenze di base come l'identità, lo spirito d'intraprendenza, la collaborazione, la pratica costruttiva del dialogo e del confronto in cui acquisire competenze da "coltivatore" o da "testimone di una tradizione locale, in cui valorizzare il senso di stupore e di empatia nei confronti dell'ambiente naturale. La presenza della tecnologia e di ambienti digitali è supporto costante in ogni iniziativa e indispensabile per una didattica innovativa e flessibile richiesta dal progetto in fase di elaborazione, produzione e documentazione.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola già da molti anni è impegnata nell'apertura della scuola in orario extrascolastico attraverso iniziative ed attività facoltative e opzionali (coro, attività motoria, attività di scacchi) durante tutto l'anno e centri estivi (English summer camp e E...state a scuola) al termine delle attività didattiche.

Grazie al progetto queste attività in atto potranno essere rafforzate ed estese agli alunni appartenenti alle fasce deboli che più necessitano di servizi aggiuntivi, integrativi e compensativi e ne hanno minori possibilità. Il progetto verrà realizzato pertanto dal 12 giugno 2017 al 9 luglio 2017



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività saranno finalizzate a ricercare strategie e strumenti per incrementare le competenze in lingua madre con recupero, potenziamento linguistico e cognitivo, arricchimento lessicale, rinforzo.

Setting privilegiato dei laboratori sarà il lavoro in piccolo gruppo, connotato da alcuni momenti comuni fondamentali:

- conoscenza e accoglienza di nuovi compagni e amici (team-building)
- strutturazione del regolamento e della condivisione di regole con gli adulti significativi di riferimento: esperti, tutor educatori, animatori
- sviluppo delle attività
- restituzione del lavoro, concordata in base alla tipologia delle azioni previste, che permetterà ai partecipanti di condividere l'esperienza con tutta la comunità educante

Verranno privilegiate setting e attività alternative alle tradizionali come la didattica laboratoriale. I moduli utilizzeranno metodologie quali cooperative learning, scrittura creativa, riflessione personale, giochi di ruolo (competenze base e inglese), il circle-time e l'educazione tra pari (modulo ambiente, innovazione tecnologica), problem solving, ricerca stimolo, (modulo sport); roleplay, brainstorming discussione, riflessione, tutoring, (modulo inglese)

Si prediligeranno interventi didattici 'in situazione' e i laboratori connotati da un approccio 'non formale' e dal learning by doing. Tutte le azioni pubblicitarie saranno finalizzate alla disseminazione e alla comunicazione che le iniziative formative sono state finanziate con il PON FES

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività e i percorsi didattici proposti dal nostro progetto seguono e completano i curricoli del nostro PTOF,

Consolidando anche le esperienze pregresse del nostro Istituto i moduli sulle competenze di base sono parte integrante del capitolo PTOF dedicato alla macroarea di cittadinanza e legalità mentre quello sulla lingua Inglese si inserisce pienamente nel capitolo dedicato allo sviluppo delle lingue straniere che si completa in un'esperienza di continuità verticale dall'infanzia alla secondaria consolidata nel tempo; i moduli sport e valorizzazione della dimensione ambientale sono poi in stretta connessione con il profilo di salute e benessere d'Istituto e il PTOF d'istituto che prevede un forte ampliamento delle attività sportive in orario anche extracurricolare con pratica sportiva ampia, nel settore dell'atletica della conoscenza delle diverse discipline sportive e degli scacchi e grazie soprattutto alla presenza dell'orto, del giardino e frutteto scolastico, promozione di buone pratiche d'Istituto di educazione alla salute, al benessere, all'alimentare e agli stili di vita sana



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'C.A. DALLA CHIESA' NIZZA
MONF. (ATIC816005)

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto ha negli anni sviluppato una attiva e proficua collaborazione con enti e associazioni operanti sul territorio, che abbiamo coinvolto già in fase di progettazione di questo PON. Per poter dare più forza alle attività, sia in termini di risorse logistiche, che di personale e raggiungere quindi più ragazzi in difficoltà, prevediamo di coinvolgere I diversi soggetti ed enti che già hanno con la scuola diverse collaborazioni

CISA consorzio intercomunale dei servizi socio assistenziali :in particolare l'attività in aule verdi e all'aperto vedranno l'affiancamento dei ragazzi disabili del centro diurno seguiti del Cisa

- Vedogiovane Asti: la cooperativa fornirà un consulente per il coordinamento del gruppo di progetto, con specifica attenzione alle creazione del sistema di monitoraggio e valutazione

Crescere Insieme .cooperativa che già in collaborazione con la scuola gestisce molti servizi aggiuntivi a supporto materiale e al successo scolastico degli alunni nel tempo extrascolastico

Attivamente sport e Nordic Walkingsport: associazioni sportive forniranno aiuto e consulenza nell'organizzazione di eventi sportivi e manifestazioni in particolare la corsa delle botti, tradizione riconosciuta anche all'interno di un territorio Patrimonio Unesco

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

.Elementi innovativi possono essere ritrovati nelle modalità stesse di conduzione del progetto:

l'approccio sistemico , la sinergia :la rete educativa si allarga dal contesto scolastico a quello extrascolastico attraverso la promozione di una cittadinanza attiva e responsabile;

il consolidamento di una rete di supporto alle politiche dell'inclusione , integrazione e benessere scolastico ed extrascolastico;

Il rovesciamento di schemi e contesti tradizionali di apprendimento; la scelta di nuove sfide attraverso l'apertura al nuovo e l'uscita dalle aule,;

la promozione di un "cambiamento" tradotto in precise azioni: -

sperimentazione di nuovi approcci didattici integrati con tecniche di educazione non formale

co-conduzione dei moduli, che obbliga docenti e esperti a costruire un linguaggio comune e una sinergia di intenti e azioni –

coinvolgimento degli studenti che diventano corresponsabili nella scelta dei percorsi di apprendimento a loro più idonei e in attività pratiche di cittadinanza attiva in grado di suscitare emozioni e sentimenti profondi;

A livello di comunità educante :la capacità di far emergere un modello di partecipazione attraverso la modalità della ricerca che consenta di sviluppare competenze professionali riferite alla scuola inclusiva in ordine alla progettazione e all'organizzazione di contesti, allo sviluppo di strategie didattiche , di modalità di interdipendenza e collaborazione tra soggetti diversi nel tempo scolastico ed extrascolastico dell'alunno.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo finale del progetto è di costruire una comunità educante capace di promuovere di una cultura di cambiamento attraverso la diffusione di metodi e di strumenti per l'analisi della realtà e l'acquisizione di una consapevolezza ecologica ; consapevole delle proprie ricchezze e risorse,punti di forza e limiti; in grado di confronto dialogico col territorio e di integrare la formazione curricolare degli allievi, utilizzando metodi di apprendimento innovativi e "non convenzionali" che si innestino in forma permanente nelle modalità di approccio all'insegnamento.

Per gli Studenti : Possibilità di sperimentare e vivere esperienze significative , opportunità di vivere lo spazio fisico come luogo dove apprendere-educare-agire- e luogo da valorizzare e proteggere, creazione di un legame vero e collaborativo con il territorio; generale miglioramento sul piano dell'acquisizione delle competenze di base, con

ricadute sulla loro capacità di comunicazione e di convivenza con gli altri, misurabile attraverso

-l'innalzamento de i livelli di autonomia e autostima personale

- il miglioramento dei livelli culturali nelle competenze e performance in lingua inglese

-la capacità di affrontare prestazioni"alternativa" come l'attività orticola, la corsa delle botti

-l'aumento del livello di benessere scolastico generale;

-il progresso nelle prestazioni scolastiche: sviluppo delle capacità comunicative degli alunni;in particolare nell'arricchimento lessicale

-ilrecupero motivazionale.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Ambiente - GREEN WAVES	Sì		74	http://www.icnizzamoferrato.gov.it/sito-download-file.php?ID=320&pagina=All
Dispersione - UNPLUGGED	Sì		93	http://www.icnizzamoferrato.gov.it/sito-download-file.php?ID=320&pagina=All
Inclusione - ORCHESTRE INCLUSIVE	Sì		94	http://www.icnizzamoferrato.gov.it/sito-download-file.php?ID=320&pagina=All
Inglese - LING-UE	Sì		88	http://www.icnizzamoferrato.gov.it/sito-download-file.php?ID=320&pagina=All



Integrazione - PATCHWORK	Sì		96	http://www.icnizzamoferrato.gov.it/sito-download-file.php?ID=320&pagina=All
Keep Calm & Perform	No	2015/2016		http://www.icnizzamoferrato.gov.it/sito-download-file.php?ID=318&pagina=All
Recupero - IO VALGO	Sì		86	http://www.icnizzamoferrato.gov.it/sito-download-file.php?ID=320&pagina=All
Sport - FORMA-AZIONE	Sì		104	http://www.icnizzamoferrato.gov.it/sito-download-file.php?ID=320&pagina=All

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Partecipazione alla realizzazione della attività progettuali PON 'Progetti di inclusione sociale'	1	CrescereInsieme Società Cooperativa sociale ONLUS	3892/c14	07/11/2016	Sì
Partecipazione alla realizzazione della attività progettuali PON 'Progetti di inclusione sociale'	1	Vedogiovane Asti S.c.soc.	0003972/2016	03/11/2016	Sì
Partecipazione alla realizzazione della attività progettuali PON 'Progetti di inclusione sociale'	1	Asd attiva-mente-sport	3894/c14	07/11/2016	Sì
Partecipazione alla realizzazione delle attività progettuali per l'inclusione e la lotta al disagio sociale	1	Consorzio Intercomunale Socio assistenziale	3893C14	07/11/2016	Sì
Partecipazione alla realizzazione delle attività progettuali Pon per l'inclusione e la lotta al disagio sociale	1	Asd Nordica Walking Incisa	3919C14	08/11/2016	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Corrocamminogioco	€ 5.082,00
Corsa delle botti	€ 5.082,00



Green English	€ 5.082,00
Adesso ... tocca a te	€ 5.082,00
Ripresa per il futuro	€ 5.082,00
Creattivamente	€ 5.082,00
Patchwork: le parole che fanno uguali	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Corrocamminogioco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corrocamminogioco
Descrizione modulo	<p>Il progetto prevede l'uscita dalle aule per vivere nel parco scolastico grande" palestra a cielo aperto' per allenare corpo e mente, scoprire il piacere del camminare , di correre in sicurezza e dedicarsi al gioco motorio, vivere cioè buone pratiche ormai poco diffuse in un contesto sociale che impedisce ai bambini ogni minimo spostamento anche breve a piedi. Grazie alla collaborazione con l'associazione Nordic Walking si supereranno anche le porte dello stesso parco scolastico per uscire in nuovi spazi verdi ,non distanti dall'edificio scolastico .Il progetto vuole infatti soddisfare una esigenza della scuola e la voglia di cambiamento e di svolta. Un cambiamento interno, un riposizionare il proprio modo di percepire e di essere, dando lettura più ampia di tutto ciò che sta dentro il cammino. Si tratta uno specifico progetto legato al mondo della salute e del benessere salutistico, e ciò partendo proprio dall'idea di ANDARE VERSO UN CAMBIAMENTO dello stile di vita correndo velocemente, o camminando speditamente.. Il centro del progetto è quindi quello di riscoprire una delle prime esperienze di crescita, portare e sostenere i giovani ,adulti di domani ,verso una scelta consapevole per una vita più attiva, nell'ottica di una ricerca di maggiore benessere e di maggiore salute anche in co-educazione bambino- adulto. Il progetto studia, ricerca, progetta e</p>



	<p>realizza idee nuove nel campo dell'attività fisica in connessione con il mondo del benessere e della salute e vuole fare un laboratorio della salute e del benessere sempre attivo. Aperto alle collaborazioni anche tecniche dei tutor e degli esperti che lo sosterranno tecnicamente , in continua ricerca di offerte che soddisfino le esigenze e l'utilità del vivere all'aperto: il camminare , il correre e il giocare per la propria salute, per la promozione di stili di vita corretti e salutarì nell'ottica dell'inclusione sociale</p> <p>Risultati attesi:Potenziamento dell'intelligenza motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento al benessere psico-fisico generale. riconoscere il bisogno di migliorarsi fisicamente, intellettualmente e spiritualmente e di aprirsi al cambiamento di stili di vita; essere consapevole dell'opportunità di avviare un percorso di cambiamento. Nelle attività di gioco motorio e di cammino gli studenti sono poi "compagni"di camminate dei ragazzi disabili della comunità del centro diurno per vivere con loro l'opportunità una esperienza di apertura e vera inclusione sociale sul territorio.</p>
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ATEE816017
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corrocamminogioco



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Corsa delle botti

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Corsa delle botti



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto si pone come progetto Pilota unico nel suo genere e inteso a valorizzare il patrimonio Unesco attraverso la conoscenza e la presa in carico di tradizioni locali. Il progetto vuole far crescere testimoni eredi di un patrimonio di tradizioni locali come la tipica festa cittadina della "corsa delle botti, rivisitata ed adattata agli studenti della scuola secondaria di I grado. Vengono utilizzate le seguenti strategie e metodologie di insegnamento utilizzate Brainstorming , lezione partecipata, peer tutoring, cooperative learning, problem solving; Mediatori attivi, iconici, analogici Stili di riproduzione: pratica, reciprocità, inclusion, Stili di produzione: problem solving, "self teaching" L'utilizzo "mixato" e modulato delle varie strategie e metodologie in relazione al contesto, al contenuto ed agli obiettivi di apprendimento nel tempo. Sono previsti interventi di esperti esterni, collaborazione tra docenti, condivisione e sinergia con le famiglie e sono previste uscite didattiche sul territorio. Si parte dal consolidamento dei prerequisiti necessari per affrontare tale sfida Si acquisiscono precise conoscenze: storia del territorio , delle sue tradizioni in riferimento al periodo (multidisciplinarietà Storia-Geografia) e storia ed origine de "La corsa delle Botti" (tipica e tradizione corsa a spinta e con rotolamento delle botti per le vie cittadine), dei materiali utilizzati per la costruzione della botte (Tecnologia). Regolamento de "La corsa delle botti" , progettazione e realizzazione tornei ed eventi sportivi,i cambiamenti morfologici del corpo in relazione all'età; e abilità: utilizzo appropriato e consapevole delle capacità coordinative e condizionali generali e specifiche in relazione alla conduzione e alla spinta della botte.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>ATMM816016</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) alunni d.a. e bes

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corsa delle botti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Green English

Dettagli modulo

Titolo modulo	Green English
----------------------	---------------



Descrizione modulo

Lo studio della lingua inglese esce dalle aule e diventa "Verde". Contemporaneamente gli orti scolastici diventano bilingue: apprendono e comunicano in una lingua nuova; vengono seminati, nascono e germogliano, vengono coltivati con cura e passione e alimentati continuamente nuovi frutti: competenze migliori di lingua straniera.

L'insegnamento della lingua inglese si colloca nel quadro dell'educazione linguistica investendo lo sviluppo completo della personalità del bambino per favorire una reale capacità comunicativa che contribuisca alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.

Come processo unitario, le interrelazioni fra lingua madre e lingua in via d'apprendimento vanno ricercate, attivate e sviluppate come elementi fondamentali del processo linguistico. Esso si traduce altresì nel promuovere la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi, ma anche di punti di vista e opinioni a volte contrastanti e rappresenta uno strumento efficace attraverso il quale il bambino ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza. Rappresenta per tanto una priorità per lo sviluppo di vera cittadinanza che va garantito attraverso più possibilità di successo scolastico: dimensione esperienziale, l'approccio ludico-attivo, la motivazione e il desiderio di migliorarsi.

Associare l'esperienza della "cura dell'orto" all'apprendimento, al consolidamento della lingua inglese vuole alimentare e sostenere il prendersi cura di frutti preziosi come il desiderio di migliorarsi e lo sviluppo di competenze in L2

Le tematiche laboratoriali proposte vanno ad ampliare e approfondire obiettivi formativi già affrontati durante l'anno, creando un'occasione motivante e stimolante per coinvolgere al meglio alunni in un percorso di apprendimento dell'inglese strettamente collegato all'educazione ambientale e all'arte: un viaggio alla scoperta dell'ambiente circostante, del cibo e delle abitudini alimentari.

Si parte dalla scoperta degli ortaggi presenti nel nostro orto, nelle opere d'arte, nelle favole, nelle radici locali e storiche, nel



	<p>territorio vicino e nel mondo per ampliare il bagaglio lessicale di L2.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Sviluppare le abilità linguistiche in maniera dinamica e divertente, accrescendo la motivazione all'apprendimento della lingua. Sviluppare la capacità di interagire in brevi scambi dialogici in lingua inglese monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti visivi.</p> <p>Aumentare il vocabolario inglese riferito a orto, frutta, verdura, parti delle piante, posizioni nello spazio, verbi di movimento, ambiente, ciclo delle stagioni e della semina.</p> <p>Comprendere il significato globale di semplici storie in lingua ascoltate (inerenti l'educazione ambientale).</p> <p>Promuovere la comprensione degli effetti che hanno stili di vita sull'ambiente per intervenire positivamente sui comportamenti quotidiani.</p> <p>Stimolare la capacità di interazione con gli altri, incrementando la socializzazione e la partecipazione alle attività di gruppo</p> <p>La scelta metodologica è rivolta ad un approccio comunicativo. Pertanto è di tipo ludico – comunicativo, basato cioè sul principio del "learning by doing". Per questo vengono privilegiate sin dall'inizio le attività che forniscono ai bambini occasioni reali per parlare ed ascoltare (pair work, group work, giochi di ruolo, TPhR, uso di canti e filastrocche, drammatizzazione) ma anche socializzare.</p>
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	09/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	ATEE816017
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>5 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti</p> <p>5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p> <p>5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>5 - Laboratori con produzione di lavori individuali</p> <p>5 - Educazione fra pari</p> <p>5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Green English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Adesso ... tocca a te

Dettagli modulo

Titolo modulo	Adesso ... tocca a te
Descrizione modulo	<p>Il titolo del modulo ci fa comprendere l'idea perno di tutto il progetto: l'orto scolastico che da alcuni anni viene coltivato attraverso la cooperazione di studenti e nonni ortolani di Slow food è divenuto laboratorio creativo e artigianale, è affidato ai ragazzi veri beneficiari ed artefici di tutto il progetto ;” Adesso tocca a te” inteso come invito a ciascuno di ad essere corresponsabile nella propria crescita di cittadino e abitante del pianeta terra..</p> <p>Scopo del progetto la valorizzazione delle vocazioni territoriali nell' orto ,risorsa e patrimonio culturale,e nell' educazione ambientale;</p> <p>tradurre gli scopi sopra indicati in buone pratiche come comportamenti ed</p>



atteggiamenti concreti: acquisire conoscenze, abilità come giovane coltivatore competente nella cura dell'orto nelle sue fasi , nel prendersi cura e sentirsi responsabili della crescita e della vita di piante e famiglie di piante..
potenziare la consapevolezza della complessità delle problematiche ambientali favorendo il legame tra bambini e territorio riavvicinandoli alla terra;sviluppare la consapevolezza della complessità delle problematiche ambientali e di come esistano punti di vista diversi e, a volte, contrastanti partendo dal lavoro della terra come "estirpare le erbacce" nell'orto tradizionale e dalla esperienza di collaborazione vegetale e armonia tra vegetali nel piccolo orto biodinamico scolastico;
ancorare al territorio e tradurre in buone pratiche di rispetto dell'ambiente svolgendo con passione e, cura e dedizione attività .. mettendo le mani nella terra , sentendone il profumo , e vivendola come origine della vita.

Vivere l'integrazione e la collaborazione per la realizzazione di un progetto comune (l'orto tradizionale e l'orto biodinamico) ;
acquisire consapevolezza della propria identità e del valore individuale di ognuno come frutto della responsabilizzazione in ruoli pratici e adatti a ogni individuo;.
vivere il giardino come un luogo in cui costruire la propria identità favorendo lo sviluppo di qualità personali quali: l'autonomia, lo spirito di iniziativa, la collaborazione;valorizzare il senso di stupore , meraviglia e di empatia proprio dei bambini nei confronti dell'ambiente naturale; prendersi cura della crescita dei prodotti dell'orto e di essi sentirsi responsabili ;.
Nelle attività orticole gli studenti coltivatori sono poi tutor dei ragazzi disabili della comunità del centro diurno e per vivere con loro l'opportunità una esperienza di apertura e vera inclusione sociale sul territorio.

Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	07/07/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	ATEE816017
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi con scarsa capacità di concentrazione e basso livello di autostima

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Adesso ... tocca a te

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Ripresa per il futuro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ripresa per il futuro
----------------------	-----------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Ovvero gli orti di creatività , già biodinamicoe tradizionale, diventano ora anche tecnologici Partendo dall'orto , dalle attività, dagli attrezzi , dagli eventi orticoli (festa degli orti ,giornata del raccolto, della semina del cardo gobbo) nascono storie e narrazioni che diventano prodotti multimediali. La tecnologia entra negli orti e documenta, dinamizza, diffonde e dissemina buone prassi e diventa “ ripresa per il futuro” ; lascia segno e traccia di percorsi e d attività per una cittadinanza anche futura I diversi prodotti degli orti di creatività vengono trasformati in linguaggio e pensiero informatico e tecnologico Obiettivi specifici del modulo sono offrire opportunità di usare il pensiero computazionale con lo scopo di sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità determinanti per tutti i futuri cittadini. In questa occasione la tecnologia avrà il ruolo di facilitatore, mediatore e catalizzatore di attenzione con lo scopo di aumentare l'autostima dei ragazzi coinvolti. Vengono previste e realizzate le seguenti attività: individuazione argomento da trasferire su menabo' trascrizione storia suddivisione dei compiti (riprese – assegnazione parti recitate – costumi – scenografie – location.....) riprese possibilmente in esterna considerando il periodo dell'anno visione delle riprese (cosa tenere – cosa scartare – cosa rifare) montaggio delle scene ricerca di sfondi e musiche per introduzioni e conclusione del prodotto studio di copertina dvd.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>12/06/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>ATEE816017</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ripresa per il futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Creattivamente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creattivamente
----------------------	----------------



Descrizione modulo

Negli orti di creatività fioriscono con questo modulo parole, in libertà, in strutture come giochi linguistici, narrazioni libere, come esempi molteplici e infiniti di scrittura creativa e narrativa. Il modulo progettuale infatti in un contesto non convenzionale, nelle aule allestite all'aperto seduti intorno ai tavoli verdi come grandi foglie si apre al dialogo costante con la natura da cui nascono narrazioni, poesie, indovinelli, giochi linguistici, acrostici, cruciverba frutti copiosi e raccolto abbondante di una scrittura creativa e di una mente attiva. Tema principale del modulo di scrittura "creativa" è SAPERI, SAPORIE FANTASIE DELL'ORTO. Prodotti degli orti di creatività sono pertanto: rime figure: dal frutto od ortaggio al calligramma; giochi linguistici e "poetici" di "Identificazione"; ortaggi Munariani; prodotti Cibarte e Racc o.. r/n .. to;. rappresentazioni teatrali su personaggi protagonisti dell'orto (poesie, indovinelli, brevi racconti, fiabe...).

Partendo dalla raccolta estiva degli ortaggi slogan del progetto sarà: 'cogliamo frutti di creatività e "cibiamo la mente" diventando 'buongustai in erba'.

Attraverso queste modalità ludico creative l'idea trasversale del progetto acquisisce maggiore concretezza e gli orti diventano davvero creativi e si cerca di potenziare e migliorare la gestione del tempo extrascolastico, prevenire la dispersione e l'isolamento scolastico causati dal senso di inadeguatezza e dalla mancanza di autoefficacia; aiutare gli alunni ad acquisire competenze affettive mettendo in parola immagini, gesti, e simboli aspetti e livelli della loro vita affettiva su differenti contenuti: emozioni, stati d'animo e sentimenti; esprimere il vissuto emotivo con diversi linguaggi: poetico, narrativo e giochi linguistici; vivere in prima persona il processo creativo, sia nella fase dell'ispirazione, sia in quella della rielaborazione mentale e poi scritta. Nelle aule verdi si ribaltano le metodologie tradizionali di insegnamento delle pratiche di scrittura: brainstorming, discussione, riflessione personale, giochi di ruolo, team building.

Data inizio prevista

12/06/2017

Data fine prevista

09/07/2017

Tipo Modulo

Potenziamento delle competenze di base

Sedi dove è previsto il modulo

ATEE816017



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari 5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Alunni in situazione BES

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Creattivamente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Patchwork: le parole che fanno uguali

Dettagli modulo

Titolo modulo	Patchwork: le parole che fanno uguali
----------------------	---------------------------------------



Descrizione modulo

Nelle aule verdi , sulle panchine collocate a semicerchio sotto i grandi aceri dell'orto scolastico ci si siede in si cercano e trovano parole , il più gran numero possibile perché quante tante più ne conosciamo , più si è competenti nella comunicazione più si diventa liberi nella comunicazione e espressione. Il progetto esce pertanto dai limiti angusti e poveri delle pareti delle aule scolastiche in grado di raccogliere e trovare un numero limitato di parole per cercarne insieme molte di più, tra il verde del prato e l'azzurro del cielo.

La prima idea-guida del progetto è l'educazione linguistica democratica, a cui il progetto fa costante riferimento ; il riconoscimento della centralità delle diverse varietà di linguaggi e l'importanza attribuita alle abilità linguistiche, comprensione e , produzione di messaggi sia orali sia scritti, della ricerca pertanto di contesti di "ampio respiro" che stimolino , sotto la guida di docenti, educatori, mediatori l'arricchimento del i proprio il "bagaglio" linguistico.

Occorre tener conto che il fine dichiarato dell'educazione linguistica è l'adempimento del dettato costituzionale (artt. 3 e 6), che impone di rimuovere gli ostacoli, anche linguistici, che rendono difficile la partecipazione di tutti i cittadini alla vita del Paese.

Altra idea guida, dal punto di vista organizzativo e didattico, è la necessità di realizzare efficaci attività educative finalizzate al potenziamento della motivazione all'apprendimento, allo sviluppo di competenze di base trasversali , alla implementazione di potenzialità individuali condizioni fondamentali per il rispetto delle regole di convivenza civile. Obiettivi specifici del modulo sono:migliorare l'autonomia degli allievi stranieri nell'uso delle risorse scolastiche,degli apprendimenti del lessico, della sintassi nella costruzione di un linguaggio articolazione di ragionamento e pensiero creativo e divergente ;potenziare i servizi e le attività di sostegno e aiuto individuale nella esecuzione dei compiti e di globale supporto scolastico in orario extrascolastico ed estivo;svolgere attività di aiuto e recupero del potenziamento linguistico e nell'acquisizione di un lessico adeguato; favorire l'acquisizione dei saperi minimi di base per un percorso di apprendimento

Dotare il personale di un vocabolario condiviso per comprendere e analizzare e facilitare la comunicazione facilitare la



	<p>comunicazione . vivere il giardino come luogo in cui esprimere le proprie idee, desideri documentandosi, confrontandosi, discutendo e comunicando; vivere nelle aule verdi la pratica del discutere costruttivo , del confronto dialogico creando piccole comunità di discorso come pratica della negoziazione con gli altri e strumento indispensabile per la costruzione di un comune mondo di significati Risultati attesi sono l'innalzamento delle abilità comunicative degli studenti in condizione di deprivazione linguistica e sociale.</p>
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	07/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ATEE816017 ATMM816016
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali 4 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) alunni con difficoltà di comprensione del testo, scarso patrimonio lessicale e difficoltà dell'utilizzo di quello conosciuto, difficoltà di utilizzo delle strutture grammaticali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Patchwork: le parole che fanno uguali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'C.A. DALLA CHIESA' NIZZA
MONF. (ATIC816005)

	TOTALE					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 25904)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3030/C16
Data Delibera collegio docenti	28/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	3117/C16
Data Delibera consiglio d'istituto	22/09/2016
Data e ora inoltro	13/11/2016 14:30:10

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Corrocamminogioco</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Corsa delle botti</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Green English</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Adesso ... tocca a te</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Ripresa per il futuro</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Creattivamente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Patchwork: le parole che fanno uguali</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Orti di creatività"	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 40.000,00